

Анотація дисципліни "Психологія маніпулювання"

Радикальні зміни в соціальних сферах та ідеологічних уявленнях спонукають фахівця до розуміння міжособистісних взаємовідношень як у суспільстві в цілому, так і в професійній діяльності тощо, технологій впливу на особистісне зростання фахівця, прийняття особистісно відповідальних рішень у різних життєвих та професійних ситуаціях. Все це потребує вміння свідомо ставитись до впливів які оточують людину протягом усього життя та вміння протистояти їх негативним проявам.

Метою викладання навчальної дисципліни "Психологія маніпулювання" є формування у майбутніх фахівців основ психологічних знань, щодо маніпулювання, які нададуть можливість на високому кваліфікаційному рівні вирішувати професійні та особистісні проблеми.

Основними завданнями навчальної дисципліни "Психологія маніпулювання" є:

- ◇ розуміння сутності та особливостей маніпулювання в професійному та особистому житті людини;
- ◇ знайомство з основними напрямками досліджень у галузі маніпулювання;
- ◇ формування уяви про види маніпулювання;
- ◇ аналіз етичних та професійно-етичних аспектів використання маніпулятивних технологій;
- ◇ формування професійної відповідальності за міжособистісне спілкування;
- ◇ розвиток умінь вирішувати проблеми пов'язані з ситуаціями маніпулювання;
- ◇ здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації, важливої для рішення професійних завдань, професійного розвитку

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- Сутність маніпуляції та маніпулювання
- Моделі і моделювання маніпулятивного впливу
- Феномен маніпуляційного впливу на особистість людини.
- Особливості маніпулятивного спілкування
- Протистояння маніпуляції
- Техніки захисту від маніпулювання

ВМІТИ:

- діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо;
- свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність;
- критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність;
- приймати рішення щодо протистоянню маніпуляціям та захисту від маніпуляцій;
- аналізувати міжособистісні впливи та протидіяти тим що мають негативні ознаки;
- використовувати досягнення сучасної науки в галузі психології маніпулювання;
- взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду для реалізації цілей;
- прогнозувати, аналізувати та інтерпретувати результати міжособистісної взаємодії за допомогою знань щодо сутності маніпулювання, його видах, технологіях захисту;

**Об'єм дисципліни складає 150 годин,
у тому числі 14 – лекційних, 24 – практичних, та 112 годин самостійних занять.
Вид контролю знань по закінченні курсу – залік.**

Abstract of the discipline "Psychology of Manipulation"

Radical changes in social spheres and ideological ideas motivate the specialist to understand interpersonal relationships in society as a whole and in professional activities, etc., technologies influencing personal growth of the specialist, making personally responsible decisions in different life and professional situations. All this requires the ability to consciously relate to the influences that surround a person throughout life and the ability to resist their negative manifestations.

The purpose of teaching the discipline "Psychology of Manipulation" is to form in future professionals the foundations of psychological knowledge about manipulation, which will provide an opportunity at a high level of qualification to solve professional and personal problems.

The main **objectives** of the discipline "Psychology of Manipulation" are:

- understanding the nature and features of manipulation in professional and personal life;
- formation of the idea of types of manipulation;
- analysis of ethical and professional-ethical aspects of the use of manipulative technologies;
- formation of professional responsibility for interpersonal communication;
- development of skills to solve problems related to situations of manipulation;
- to search, analyze and evaluate information important for solving professional tasks, professional development

As a result of studying the discipline the student should

know:

- The essence of manipulation and manipulation
- Models and modeling of manipulative influence
- The phenomenon of manipulative influence on personality man.
- Features of manipulative communication
- Opposition to manipulation
- Techniques of protection against manipulation

be able to:

- act on the basis of ethical considerations (motives), act
- consciously determine the goals of their own professional and personal development, organize their own activities;
- critically evaluate and analyze one's own educational and professional activities;
- make decisions on resistance to manipulation and protection against manipulation;

- analyze interpersonal influences and counteract those who have negative symptoms;
- use the achievements of modern science in the field of psychology of manipulation;
- interact with communities (at local, regional, national, European and global levels) to develop professional knowledge and professional competencies, use promising practical experience to achieve goals;
- predict, analyze and interpret the results of interpersonal interaction with the help of knowledge about the essence of manipulation, its types, protection technologies.

**The volume of the discipline is 150 hours,
including 14 lectures, 24 practical and 112 hours of self-study.
Type of knowledge control at the end of the course - test.**